

Le strutture sportive sono idonee a soddisfare le esigenze delle numerose associazioni sportive presenti nella città, ma potrebbero avere un incremento in un'ottica di turismo sportivo molto richiesto e largamente praticabile per buona parte dell'anno, considerate le favorevoli condizioni climatiche del comprensorio.

La descrizione sintetica del quadro socio economico del territorio è frutto di analisi e confronti con parti sociali (imprese, organizzazioni sindacali, organizzazioni No profit, associazioni sportive e culturali e amministrazioni locali) ed rappresenta la base per costruire il progetto educativo della Istituzione Scolastica.

L'ambiente, la cultura ed il turismo riteniamo siano i reali fattori di sviluppo di Cecina e di tutto il territorio circostante.

Tra le esigenze di valorizzazione ambientale sono da evidenziare il recupero di centri storici e borghi medievali limitrofi, la ristrutturazione di musei ed infine la realizzazione di parchi naturali ed archeologici.

In questo quadro si può collocare un ulteriore sviluppo occupazionale del settore ambiente-cultura in rapporto al comparto turistico; una particolare attenzione va posta anche alla salvaguardia e valorizzazione delle pinete costiere e del sistema dunale, nonché al recupero, a fini turistici e di servizio delle strutture fortificate costiere di notevole pregio architettonico e culturale.

Assieme ai fattori di sviluppo economico del territorio l'IS individua nei mutamenti demografici del territorio (invecchiamento della popolazione, incremento del fenomeno immigrazione, maggiori bisogni per il sostegno delle relazioni di aiuto alla persona, maggiori bisogni di formazione e di educazione permanente) elementi di analisi per definire la propria offerta formativa.

Esistono, quindi, le condizioni per costruire un programma e definire un progetto complessivo in grado di creare opportune sinergie tra amministrazioni pubbliche e private, imprese, associazioni e l'istituzione scolastica per favorire, attraverso specifiche attività formative, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ed ambientale, la conoscenza e comprensione del tessuto socio economico del territorio, l'orientamento verso interventi e profili occupazionali che diventino reali occasioni di sviluppo.

## L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

---

### A - Dotazioni strutturali

Attualmente il Liceo Statale Enrico Fermi si avvale di due plessi scolastici:

**Sede di via Ambrogi:** l'edificio (piano terreno, 1° piano, 2° piano, scantinato) comprende i seguenti spazi: palestra; uffici di Presidenza; uffici di segreteria; 1 biblioteca; Aula Magna; un locale adibito ad infermeria-pronto soccorso; 24 aule normali (1 funge da sala-insegnanti), 4 aule speciali (laboratori linguistico, linguistico-multimediale, di scienze, informatica); ripostigli; sala per archivio e fotocopie. La sede è dotata di ascensore ed è stato curato l'abbattimento delle barriere architettoniche. I servizi igienici, compresi quelli per i disabili, sono numerosi e ben distribuiti ad ogni piano. La scuola dispone di ampio spazio esterno non usato come parcheggio, per questa esigenza vengono utilizzati gli spazi pubblici circostanti.

**Sede di via Napoli:** l'edificio (piano terreno, I e II piano) comprende i seguenti spazi: palestra; ufficio di Presidenza; 1 ufficio tecnico; 1 sala docenti; 1 biblioteca; 1 Aula Magna; 1 locale adibito ad infermeria-pronto soccorso; 30 aule normali; 7 aule speciali (laboratori multimediale, di fisica, 2 di scienze- chimica, informatica, 2 aule da disegno); ripostigli. La

sede è dotata di ascensore ed è stato curato l'abbattimento delle barriere architettoniche. I servizi igienici, compresi quelli per i disabili, sono numerosi e ben distribuiti ad ogni piano. Anche il plesso di via Napoli è servito da un ampio spazio esterno.

Gli arredi delle aule normali e speciali, le attrezzature, gli strumenti e gli audiovisivi sono a norma ed in generale idonei a garantire a docenti e alunni lo svolgimento di un lavoro qualificato. In particolare si sottolinea l'esistenza di un laboratorio linguistico nella sede di via Ambrogi e di due laboratori di informatica moderni ed efficienti, uno nella sede centrale di via Ambrogi ed uno in via Napoli.

Da quest'anno ogni aula della scuola dispone di connessione alla rete internet (wireless o con cavo di rete) oltre a due aule attrezzate con lavagne interattive.

Entrambi i plessi sono dotati di sistemi di rilevazione elettronica delle presenze degli alunni che consente l'immediata archiviazione dei dati e la loro fruibilità da parte delle famiglie con semplice connessione alla rete internet.

La biblioteca della sede centrale (via Ambrogi) conta 3000 volumi ed è aperta secondo un orario stabilito di anno in anno in modo da garantire agevolmente la consultazione ed il prestito.

La biblioteca e centro di lettura polivalente della sede di via Napoli è stata predisposta per accogliere i libri del vecchio edificio di via Vico oltre a consentire lo svolgimento di numerose attività culturali.

## B - Popolazione scolastica

Il Liceo "E. Fermi" nell'anno scolastico 2011/2012 funziona con 51 classi (21 nella sede centrale, e 30 nella succursale di via Napoli) ed è suddiviso in quattro sezioni (Ginnasio/Liceo classico; Liceo Scientifico; Liceo Linguistico; Liceo delle scienze umane – opzione economico-sociale / Liceo delle Scienze Sociali e Liceo delle scienze umane – opzione psico pedagogica)

La popolazione scolastica si distribuisce cs:

CLASSI	SCIENTIFICO		CLASSICO		LINGUISTICO		SC. UMANE		LES		SC. SOCIALI	
	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. CLASSI	N. ALUNNI
PRIME	3	92	1	19	2	52	2	53				
SECONDE	4	103	1	16	2	56	2	49	1	24		
TERZE	6	147	1	26	2	50			2	39		
QUARTE	4	110	1	15	1	21					3	60
QUINTE	5	105	1	19	1	20					3	68
<b>tot.</b>	<b>22</b>	<b>557</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>199</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>128</b>
		48,7%		8,3%		17,4%		8,9%		5,5%		11,2%